

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 034A67BD00F2AD49B245803DD3004ABE38

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», ИНН

Действителен: с 02.12.2012 по 03.12.2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Елецкий филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ.02 История

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)**


**Елец
2022 год**

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

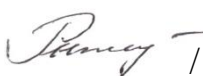
Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС СПО 08.02.04
«Водоснабжение и водоотведение»,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации № 3 от
10.01.2018 г.


Протокол № 3
от «10» 11 2022 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


/С.В.Толоконников

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  / О.В. Мезинова, преподаватель отделения
СПО.

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения модуля

Рабочая программа модуля «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

Изучение модуля «История» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «История» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, и направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-

технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI веков; особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI веков и их участников,
- образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI веков; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших

- достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение модуля.

Всего на изучение дисциплины отводится 48 часов, в том числе:

ОГСЭ.02.01 История России - 32 часа;

ОГСЭ.02.02 Россия в мире – 12 часов.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка по учебному плану	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	46
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	12
текущие консультации	1,7
предэкзаменационные консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, 1 семестр	0,3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Точность выбора учебно-методического комплекта и материалов, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	принятие на себя гражданско-патриотической позиции, ответственности за осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в образовательном процессе.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Эффективность владения ИКТ технологиями в профессиональной деятельности.	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность владения государственным и иностранным языками для пользования профессиональной документацией	Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ОК; Дифференцированный зачет по модулю

3. СТРУКТУРА ОГСЭ.02 История

3.1 Тематический план модуля

Коды общих компетенций	Наименования разделов модуля	По плану часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем модуля, ак. час											
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем по МДК (часов)									Самостоятельная работа обучающегося (часов)		
			Всего (аудиторно)	В том числе								самостоятельные работы по курсу	самостоятельный контроль	самостоятельная работа по курсовому проектированию
Лекции	Лабораторные и практические занятия	Обязательная контрольная работа		Дифференцированный зачет	Текущие консультации	Курсовая работа (проект)	Консультации	Дифференцированный зачет по модулю						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 01–10	ОГСЭ.02.01История России	32	32	32										
	ОГСЭ.02.01Россия в мире	12	12		12									
	дифференцированный зачет по модулю	4	2					1,7			0,3	2		
ВСЕГО		48	46	32	12			1,7			0,3	2		

3.2 Тематический план и Содержание учебного материала модуля ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс, 1 семестр			
ОГСЭ.02.01 История России			
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	2
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	3
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	2
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	2
Тема 9. От великих потрясений к Великой	Содержание учебного материала	2	
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.	2	1

победе	Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	2
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	3
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	3
Тема 15. Слава русского	Содержание учебного материала	2	

оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	3
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	3
Итого			
		Максимальная учебная нагрузка	32
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
		теоретическое обучение	32
		практические занятия	0
		текущие консультации	0
		Самостоятельная работа обучающегося	0
ОГСЭ.02.01Россия в мире			
1 курс, 1 семестр		12	
Тема 1. Страны Европы и Америки в 1918-1939 гг.	Практические занятия Практическая работа №1. Крупнейшие страны мира в первой половине XX века.	2	2
Тема 2. Вторая мировая война.	Практические занятия Практическая работа №2. Складывание антигитлеровской коалиции и международные отношения во время войны.	2	2
Тема 3. Международные отношения во второй половине XX века. «Холодная война».	Практические занятия Практическая работа №3. Международное пространство второй половины XX - начала XXI века.	2	2
Тема 4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Практическая работа №4. Социалистический лагерь: особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2

Тема 5. Государства Азии и Латинской Америки во второй половине XX века.	Практические занятия Практическая работа №5. Реформы Дэн Сяопина и развитие Китая в 1980-е - 2000-е годы.	2	2
Тема 6. Глобализация и мировая политика.	Практическая работа №6. Глобальные проблемы современности.	2	2
Итого			
	Максимальная учебная нагрузка	12	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12	
	теоретическое обучение	0	
	практические занятия	12	
	текущие консультации	0	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Дифференцированный зачет по модулю		4	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин»:

- Специализированная мебель:

- столы студенческие;

- стулья студенческие;

- стол для преподавателя;

- стул для преподавателя;

- доска (меловая);

- маркерная доска (переносная);

- наглядные пособия (плакаты)

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);

- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"

- экран (переносной);

- колонки;

- микрофон.

Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

Дополнительная литература:

1. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

Электронные ресурсы

1. Новости исторического факультета <http://www.hist.msu.ru>
2. История России (мультимедиа учебник) <https://www.history.ru/>
3. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант» » www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Федеральный портал «Российское образование www.edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка осуществляются преподавателем в
процессе проведения следующих форм контроля:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, – образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Практические работы № 1-6. Дифференцированный зачет</p>

<p>фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;– выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до		
--	--	--

<p>настоящего времени.</p>		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения. – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Проблемные задачи. Работа с историческими источниками. Индивидуальные задания (рефераты, эссе). Практические работы № 1-6. Дифференцированный зачет</p>

<p>ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.		
--	--	--